Государственное учреждение образования

«Горбахская базовая школа»

**Педагогическая разработка внеклассного мероприятия для начальных классов**

**«Экологическая игра «Мы бережем природу»»**



Содержание

1.Введение………………………………………………………………..3

2.Сценарий внеклассного мероприятия ……………………………......4

3. Список рекомендуемых и использованных источников…………..13

4. Приложение……………………………………………...…………....13

Введение

В наше время учащиеся младшего школьного возраста часто испытывают чувство беспомощности, когда они сталкиваются с проблемами загрязнения окружающей среды, на которые они никак не могут повлиять. Тем не менее, они все же могут занять активную позицию, улучшая свое непосредственное окружение. Я считаю, что это мероприятие должно помочь учащимся задуматься над тем, что происходит с предметами, которые они выбрасывают, и понять, что мусор так просто не исчезает. В ходе игры смоделированы жизненные ситуации, которые способствуют формированию экологически грамотной позиции по отношению к проблеме бытового мусора.

Цель: воспитание бережного, гуманного отношения к родной природе, чувства любви и ответственности за нее.

Задачи:

- создание условий для экологического воспитания учащихся;

- моделирование жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации;

-формирование у учащихся экологически грамотной позиции по отношению к проблеме бытового мусора.

Методы и приемы: художественное слово, беседа, игры « Соберем мусор вместе», «Сортируем мусор правильно», «Найди знак переработки», «Это зависит от каждого из нас», мультфильмы «Фиксики. Бумага» и «Твой друг Бобби-переработка мусора», мини сценка « Во дворе».

Оборудование: ноутбук, плакат со знаком переработки, электронная презентация, макеты цветных контейнеров с условными обозначениями, макеты мусора из различного материала, два обруча.

Ход игры:

*1.Вступительное слово учителя.* *Эмоциональный настрой.*

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руку возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Хорошее настроение у всех? [1]

Учитель: - Ребята, 22 апреля, во всем мире, в очередной раз, люди будут отмечать праздник «День Земли». В этот день, те, кому небезразлична судьба нашего общего дома, стараются сделать что-нибудь доброе, полезное для планеты Земля: посадить дерево, убрать мусор, сделать скворечник. А мы предлагаем вам стать участниками экологической игры «Юные защитники природы».

- Ребята, вы знаете, что такое экология? *(Ответы учащихся)*

Учитель: - Экология — это наука о нашем огромном доме, который называется планета Земля.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

Учитель: - Что есть на нашей планете? *(Ответы учащихся).* На планете есть много прекрасного: реки и моря, горы и водопады, деревья, цветы и травы, птицы и звери, насекомые и рыбы. А ещё природа создала людей. И мы все — соседи по планете. На нашей планете есть всё, чтобы всем её обитателям было здесь хорошо и уютно. Но давайте посмотрим вокруг. Действительно ли всё так хорошо? На нашей планете существует огромная проблема загрязнения, которая может погубить всю эту красоту. Что же мы с вами можем сделать, чтобы избежать этой проблемы и сберечь природу? Я предлагаю вам посмотреть мультфильм Фиксики. Он вам поможет ответить на мой вопрос.

*2. Просмотр мультфильма « Фиксики. Бумага»* [5]

*3.Проблемная ситуация «Как я берегу природу?»*

Учитель: -Какие чувства у вас вызвали этот мультфильм? А как вы, ребята бережете природу?

- Сегодня на занятии мы поговорим о том, как сделать наш дом чище. как беречь нашу Землю от загрязнения.

- А какой самый главный враг чистоты? *(Ответы учащихся)*

Учитель: - Конечно же, мусор.

- Предлагаю вам послушать одну историю, которая произошла с мальчиками из соседнего двора. *(Слайд 2 – чистая детская площадка)*

*4.Мини сценка« Во дворе» (Учитель читает текст, двое мальчиков инсценируют прочитанный текст и разбрасывают мусор)*

Два друга Паша с Мишей

Гулять однажды вышли.

Есть возле их крылечка отличное местечко:

Недалеко от дома есть поле для футбола,

И разные качели, есть горка, карусели.

Гуляют наши детки,

Пьют сок, жуют конфетки,

Ну а цветные фантики

Бросают в палисадники.

От сока же картонки

Летят во все сторонки…

Весь мусор - мимо урны,

Ведь дети бескультурны!

А утром Паша с Мишей

Во двор опять свой вышли.

Что видят? На площадке

Пакеты, сор, бумажки.

На горке сок разлитый,

А там стекло разбито...

И кто все это «чудо»

Оставил здесь повсюду?[2]

*( Ответы учащихся)*.

Учитель: - Вам, ребята, нравится такой двор? Вы хотите играть на такой площадке? Почему? *(Слайд3 – грязная детская площадка)*

*(Ответы учащихся)*

- Кто оставляет весь этот мусор? ( *Слайд 4 -с изображением мусора)*

(*Ответы учащихся. - Его производит сам человек)*

Учитель: - Мусор это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора. Это человек загрязняет Землю. Как вы думаете мусор вредит нашей Земле?

- Как же мы с вами можем помочь нашей планете?*( Ответы учащихся)*

- Молодцы. Предлагаю вам выйти на субботник, собрать весь мусор. -Что такое субботник вы знаете?( *Ответы учащихся)*

- А дома вы следите за чистотой? Что вы делаете? И в природе мы тоже будем наводить порядок.

*5.Игра « Соберем мусор вместе»*

Учитель: *(Учащиеся собирают разбросанный мусор и кладут его в обручи (урны)).* - Молодцы, ребята! Снова стало чисто и уютно. Если люди будут выходить на субботники, то будет чище вокруг, и люди будут ценить свой труд и труд других людей.

*6.Информационный блок «Куда девается мусор ?»*

Учитель:- А теперь давайте посмотрим, что мы выбрасываем? ( *рассматривают мусор в обручах)*

*(Ребята отвечают. Это бумага, крышки от бутылок, пластиковые и стеклянные бутылки, консервные банки, полиэтиленовые пакеты, баночки из-под йогурта, упаковочные коробки, сломанные и изношенные вещи, кожура, фантики и т. д.)*

Учитель: - Мы бросаем в мусорное ведро всё, что перестало нам быть нужным. А куда дальше?

*(Ответы учащихся. Слайд 6- Мусор из ведра мы выносим на помойку, в контейнер и т.д.)*

Учитель: - Приносим опустевшее ведро домой, и опять начинаем копить мусор. И так каждый день! При этом не забудьте, что в городе, как правило, проживает от нескольких тысяч до нескольких миллионов человек, и все несут свой мусор в эти самые контейнеры.

- Каждый современный город решает вопрос: куда девать мусор? А кто из вас, ребята, задумывался, куда девается мусор из контейнеров? Где мы ему найдем место в нашей Земле?

*( Ответы учащихся) ( Мусор из контейнеров вывозят мусоровозы и т.д.) (Слайд 7 – свалка за пределами города)*

- Свалки за пределами городов, куда свозится мусор, достигают гигантских размеров. От них на большое расстояние распространяется неприятный запах. На свалках размножается большое количество мух, мышей, крыс – переносчиков болезней. Посмотрите, сколько времени разлагается мусор *(Слайд 8 – таблица разложения бытовых отходов)*

*7. Сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм «Твой друг Бобби- переработка мусора»* [5]

Учитель: - Что вы узнали о том, куда девается мусор?

-Что же с ним происходит?

*(Ответы учащихся.- Он превращается во что-то другое.)*

Учитель: - И весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её. А сжигать мусор вредно, потому что выделяются ядовитые газы, опасные для здоровья. Как же быть? Как сократить количество мусора?

*(Ответы учащихся. Отдельные части мусора можно перерабатывать и создавать новые вещи. Так мы и экономим, и убираем лишний мусор.)*

Учитель: - Вы заметили во время просмотра мультфильма на урнах нарисован знак. Вы его запомнили? Как вы думаете, что он означает? (Вещи, которые можно переработать в новые (утилизировать).

*(Слайд 9 – знак переработки)*

*8. Игра « Найди знак переработки».*

*(Учащимся предлагается найти среди собранных предметов те, на которых есть знак « переработка».)* [3]

Учитель: - Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить отдельные нужные фрагменты, годные к переработке. Поэтому нужно научиться сортировать мусор уже дома. Во многих страна, а сегодня и у нас в Беларуси есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по-отдельности.

*(Слайд 10 – контейнеры разного цвета)*

В синий контейнер - бумагу, в жёлтый — пластик, а в зелёный – стекло.

Учитель: - Вещи, которыми мы пользуемся, делают из разных материалов: бумаги, картона, стекла, металла, пластмассы. Сейчас мы с вами попробуем определить, из какого материала сделан тот или иной предмет. Я буду показывать какой-то предмет из мусора, а вы говорите, из какого материала он сделан. *(Показывает фантик от конфеты, коробку из-под печенья, рваный носок, пластиковую бутылку, консервную банку.)*

*(Ребята отвечают.)*

*9.Игра « Сортируем мусор правильно»*

(*Детям предлагаются контейнеры с условными знаками, командам надо рассортировать мусор, который они собрали в обручи. Команды становятся напротив контейнеров, возле специальных ориентиров. Игроки команд по очереди добегают до обруча с мусором, берут мусор и несут к контейнеру с нужным условным знаком. Побеждает та команда, которая не только быстро, но и правильно рассортировала мусор.)*

Учитель: - Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием. А теперь давайте подумаем, куда дальше отправится наш мусор.

-Некоторые предметы мы просто торопимся выбросить в мусор, не задумываясь, что они ещё могут послужить людям. Вот, например, стеклянные бутылки и банки. Их можно использовать много раз. Наверняка дома мама и бабушка варят варенье, солят огурчики, и банки могут в этом пригодиться. Очень часто дети ломают игрушки и выбрасывают их. А ведь можно пришить оторванную лапу плюшевому мишке, починить машинку или отдать надоевшую игрушку тому, кому она больше нужна, например, в детский сад или другу. Есть люди, которые умеют дать вторую жизнь, казалось бы, ненужным вещам.

*(Слайд 11 – поделки из бросового материала)*

*9. Заключительное слово.*

Учитель: Сегодня мы лишь чуть приоткрыли двери важной экологической проблемы .Мы знаем, что рыбе – нужна чистая вода, зверю – чистые леса, птице – чистый воздух. Давайте охранять нашу Земю от разрушения. Сохраним порядок на ней, защитим от мусора. Ведь это зависит от каждого из нас.

*10. Игра «Это зависит от каждого из вас».*

*(После произнесенной мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «хорошо», положительное влияние на природу; «плохо», отрицательное влияние на природу.)*

- Бросай, куда попало мусор.

+ Дай вещи «вторую жизнь».

- Оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.

+Сортируй мусор правильно;

+Экономно используй тетради, бумагу (например, оборотную сторону).

-Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда.

+Оборудовать и очищать места отдыха

-Ломать растения, срывать цветы

+Оберегать и подкармливать животных и птиц

+ Участвуй в субботниках

Учитель: - Если каждый из нас будет выполнять эти правила, окружающий нас мир станет чуточку чище.

*11. Итог занятия*

Учитель: - Наше занятие подошло к концу. Понравилось ли вам оно? Если да – покажите солнышко.

Если нет – тучку.

-Что нового и интересного вы узнали? *( ответы учащихся)*

- К какому выводу пришли, о чем задумались? *( ответы учащихся)*

Учитель: Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом, это земля и твоя, и моя. Ребята, будем беречь нашу Землю, не бросать мусор в лесу, в реки, пруды, а будем думать, какое найти ему применение. Вы согласны о мной?

- Тогда предлагаю дать клятву «Юного защитника природы». [1]

*Клятва «Юного защитника природы»*

- Мы природу защитим

И в обиду не дадим,

Будем мы её беречь

И от мусора стеречь!

*(Слайд 12 - Клятва «Юного защитника природы»)*

**Список рекомендуемой и использованной литературы:**

1. Артамонов В.И. Растения и чистота природной среды. М., 1986.

2.Асланиди А.А. Экологическая азбука. М., 1995.

3.Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Т1. – М.: Прогресс, 1993.

4.Суворова В.М. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. Суворова В.А. – Волгоград: Учитель,2009. – 189с.: ил.

5. Материалы Internet-сайтов:

https://www.youtube.com/watch?v=xAv5vXojFUhttp://www.technopark

https://www.youtube.com/watch?v=bS4Wxc\_RThI

http://www.e-audit.ru;

http://www.aseko.ru;

 .

**Приложение**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 2 | Слайд 3 |
| Слайд 4 | Слайд 5 |
| Слайд 6 | Слайд 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 8 | Слайд 9 |
| Слайд 10 | Слайд 11 |
| Слайд 12 | Слайд 13 |